

<教育の重点>

[生活自立]

- ・日常生活に必要な基本的な力を身に付け、生活の場に活かす意欲や態度を育てる。
- ・個々の生徒の実態に合わせて読み、書き、計算などの基礎学力を高め生活力の向上を図る。

[社会自立]

- ・集団の中で、生活経験を広げ、人と関わることに喜びを感じながら活動できる力を育てる。
- ・場の雰囲気を感じ、その場に合った会話や行動ができる力を育てる。

[職業自立]

- ・働くことの意味を知り、丁寧で正確な作業に進んで取り組もうとする力を育てる。

中学部生徒数 (H30.5.1 現在)

全生徒数 19名

1年生	...	4名
2年生	...	8名
3年生	...	7名

教育課程(知的障がい)

○通常学級

- ・通常学級：日常生活に関わる内容（コミュニケーション・挨拶・掃除など）や社会生活に関わる具体的な内容を重視した指導を行う。

○重複障がい学級

- ・重複障がい学級Ⅰ：健康状態を維持し、日常生活に必要な動作や集団参加の基礎となる指導を行う。
- ・重複障がい学級Ⅱ：学校生活全般において自立活動の指導を行うとともに、教科学習にも重点をおいた指導を行う。
- ・重複障がい学級Ⅲ：日常生活に必要な基本動作や適切な身体の動かし方などを、自立活動の時間に指導するとともに、教科学習に重点をおいた指導を行う。

○訪問教育

- ・訪問教育Ⅰ：身近な人と関わりながら、健康状態の維持に重点をおいて学習を行う。
- ・訪問教育Ⅱ：健康状態を維持しながら、さまざまなことに対して興味・関心を広げる学習を行う。

時間割

生単:生活単元学習
 自立:自立活動
 作業:作業学習
 総合:総合的な学習の時間

通常学級

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
2	国語	数学	自立	国語	数学
3	美術	作業	生単	作業	美術
4	体育	作業	体育	作業	体育
5	音楽	生単	総合	音楽	特活
6	生単	生単	総合	生単	

重複障がい学級Ⅱ

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
2	国語	数学	自立	国語	数学
3	美術	作業	生単	作業	美術
4	体育	作業	自立	作業	体育
5	音楽	生単	総合	音楽	特活
6	生単	生単	総合	生単	

重複障がい学級Ⅰ

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
2	自立活動				
3	美術	作業	生単	作業	美術
4	自立活動				
5	音楽	生単	総合	音楽	特活
6	生単	生単	総合	生単	

重複障がい学級Ⅲ

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
2	国語	数学	自立	国語	数学
3	美術	作業	生単	作業	美術
4	自立	作業	自立	作業	自立
5	音楽	生単	総合	音楽	特活
6	生単	生単	総合	生単	

【平成30年度 主な行事】

1学期	2学期	3学期
入学式 新入生を迎える会 PTA総会 （授業参観・懇談会） 春の遠足 修学旅行（中3） 授業参観・懇談週間 第1回校内作業実習 飛騨高山高校との交流	小中学部運動会 第2回校内作業実習 授業参観・懇談週間 宿泊学習（中2） 飛騨高山高校との交流 ひだっ子祭（学校祭） わくわくプレゼント会	そりスキーの会 校外学習 （3年生：お別れ会） 卒業生を送る会 授業参観・懇談週間 卒業式 離任式